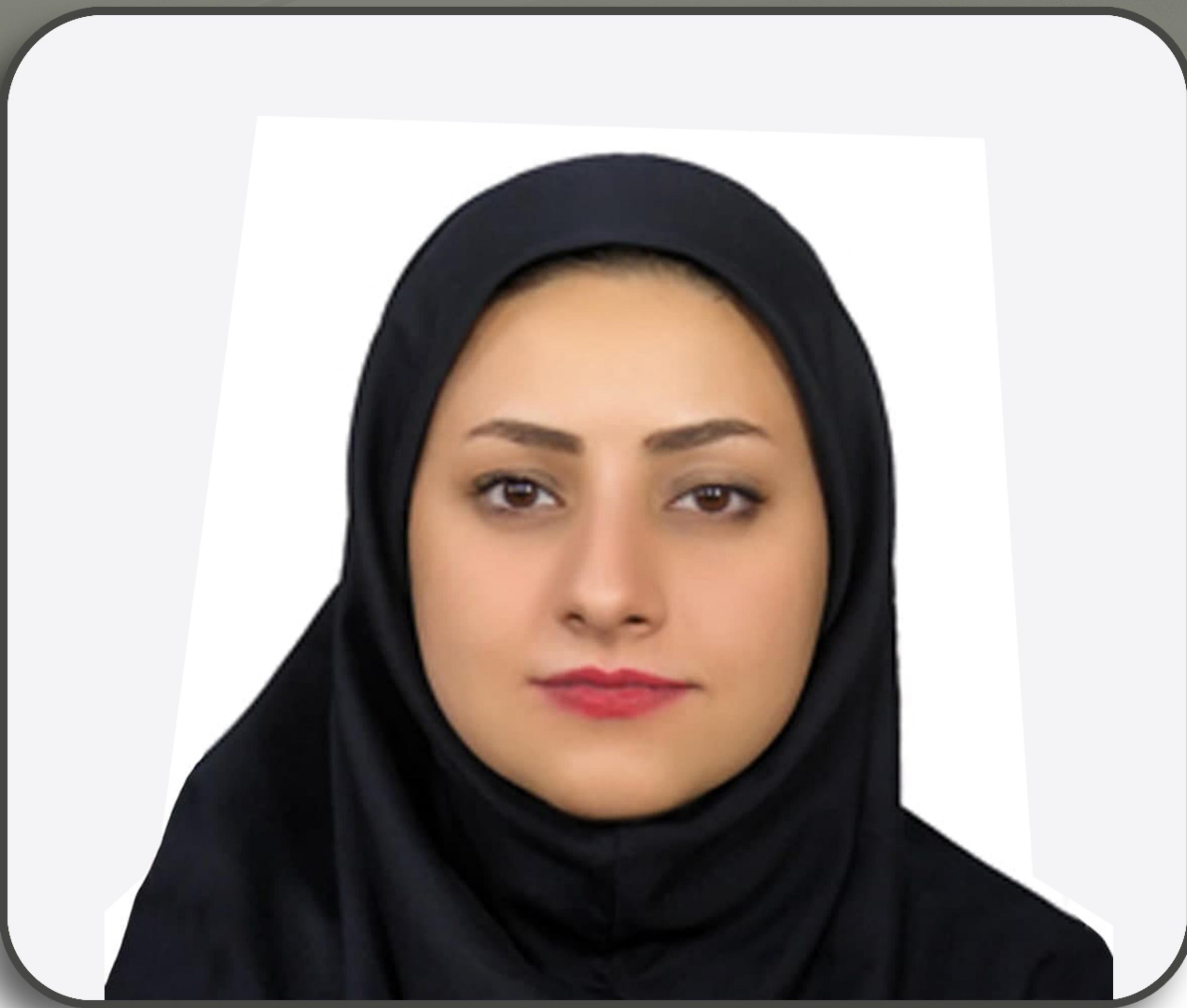


دکتر کیانا شکفته



- علاقه مندیهای پژوهشی :

نانوزیست مواد، مواد دندانی هوشمند (*smart*)، دندانپزشکی بیومیمتیک، و گلاش در (استادی جایگزینی مواد دندانی سنتیک با مواد دندانی بیولوژیک).

- سوابق تحصیلی:

دکترای تخصصی زیست مواد دندانی - دانشگاه علوم پزشکی تهران / ۱۳۹۶ تا کنون
موضوع پایان نامه: سنتز و مشخصه یابی فریم ورک آلی فلزی بر پایه زیرکونیوم و اثر آن به عنوان فیلر بر خصوصیات فیزیکی و مکانیکی کامپوزیت دندانی تحریبی و معدل ۱۹.۳۷

دکترای عمومی دندانپزشکی - دانشگاه علوم پزشکی مشهد / ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۶

موضوع پایان نامه : "بررسی تأثیر استفاده از نانوفلوروهیدروگسی آپاتیت به عنوان فیلر در ادھزیو دندانی با پایه Bis-GMA بر ویژگیهای مکانیکی و استحکام باند ریزکششی به عاج دندان". زیر نظر دکتر حسین باقری و معدل کل : ۱۷.۵۷

(اهنگی و دبیرستان / ۱۳۹۰-۱۳۸۳)

- مقالات

1. Comparison of the Success Rate of Filled and Unfilled Resin-Based Fissure Sealants: A Systematic Review and Meta-analysis; 2022 *Frontiers in Dentistry*

دکتر کیانا شکفتی

2. *In-vitro bioactivity evaluation and physical properties of an epoxy-based dental sealer reinforced with synthesized fluorine- substituted hydroxyapatite, hydroxyapatite and bioactive glass nanofillers; 2019 Bioactive Materials*
3. *The antibacterial activity of an epoxy resin- based dental sealer containing bioactive glass, hydroxyapatite, Fluorohydroxyapatite nanoparticles against enterococcus faecalis and streptococcus mitis; 2019 Nanomedicine Journal*
4. *Comparative assessment of the crystalline structures of powder and bulk human dental enamel by X-ray diffraction analysis; 2019 Journal of Oral Biosciences*
5. *Resistance to demineralisation of adjacent enamel and dentine, fluoride release and dentine bond strength of fluoride-containing self-etch adhesive systems; 2020 Journal of Clinical and Experimental Dentistry*
6. *Formulation and mechanical characterization of a semi-crystalline nano-fluorine hydroxyapatite-filled dental adhesive, 2018 Journal of the Australian Ceramic Society*
7. *Shear bond strength of molar tubes to enamel using an orthodontic resin-modified glass ionomer cement modified with amorphous calcium phosphate; 2019 Frontiers in dentistry*
8. *Students' Expressed Items Related to Educational Services in Mashhad University of Medical Sciences-Based on SERVAQUAL Model; 2019 Development Strategies in Medical Education*

- ارائه در همایش:

• ارائه شفاهی (oral presentation) در پنل بیومتریال در همایش بین المللی ISCOMS کشور هلند با موضوع:

“Effect of Synthetic nanostructured fluorohydroxyapatite (nano-FHA) fillers on physico-mechanical properties of dental adhesive”

دکتر کیانا شکفته

· ارائه پوستر در بیست و نهمین سمپوزیوم جهانی سرامیک در علوم پزشکی در Toulouse, France با موضوع:

"synthesis and characterization of fluorine-hydroxyapatite filled dental adhesive"

· ارائه پوستر در کنگره ۲۰۱۷ IADR در دانشگاه شهید بهشتی با موضوع:

Recent advances in enamel remineralization

· ارائه شفاهی در کنگره ۵۹ EXIDA با موضوع:

All thing you need to know about choosing the right impression materials and techniques

- تالیفات:

· درسنامه مقدمه ای بر مواد دندانی: دکتر حسین باقری، دکتر کیانا شکفته؛ انتشارات پیشگامان پارسه

· مجموع جامع بر مواد دندانی: دکتر حسین باقری، دکتر کیانا شکفته؛ انتشارات پیشگامان پارسه

· کتاب تشفیص و طرح درمان بالینی در بیماری های لثه؛ ناشر: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد شماره ۴۰۰.

· کتاب آموزش هدفدار شیمی اسید و باز؛ ناشر: مسهد؛ موسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب

- سوابق اجرایی و افتخارات:

· داور مقالات در ژورنال Dental Materials and techniques دانشگاه دندانپزشکی مشهد

· دبیرگمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه دندانپزشکی مشهد، از تاریخ ۱/۷/۹۵ تا ۱/۷/۹۶

· دبیرگمیته مشورتی دانشگاه دندانپزشکی مشهد از تاریخ ۱/۷/۹۳ تا ۱/۷/۹۵ لغایت

· داور مقالات ارایه شده به ششمین همایش دانشجویان تخصصات تكمیلی و دومین همایش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی مشهد، سال ۱۳۹۱

· عضو شورای مرکزی کمیته تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی مشهد از تاریخ ۱/۷/۹۶ تا ۱/۷/۹۷

· دانشجوی برتر پژوهشی دانشگاه دندانپزشکی مشهد در جشنواره هفته پژوهش و فناوری دانشگاه، سال ۱۳۹۵ و ۱۳۹۶

· دانشجوی برتر حوزه آموزشی دانشگاه دندانپزشکی مشهد در نهمین دوره جشنواره شهید مطهری، سال ۱۳۹۵

· دانشجوی نمونه کمیته تحقیقات دانشجویی، سال ۱۳۹۵

دکتر کیانا شکفته

- عضو تیم ششمین دوره المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور- هیله انفورماتیک پزشک به صورت گروه، سال ۱۳۹۳
- عضو کارگاه توسعه آموزش مجازی در آموزش علوم پزشکی
- عضو کمیته دانشجویی اولین کنگره جهانی هیپنوتیزم در دندانپزشکی سال ۱۳۹۵
- عضو کمیته دانشجویی اولین همایش بین المللی خدمات دندانی و دومین سمپوزیوم انجمن اندودنتیست‌های ایران، سال ۱۳۹۴
- عضو تیم اجرایی ششمین همایش دانشجویان تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی مشهد، سال ۱۳۹۴
- همکاری در برگزاری ۲۰ کارگاه پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد.

- سوابق تدریس:

- مدرس درس مواد دندانی دانشگاه علوم پزشکی مشهد از ۱۳۹۸ تا کنون
- مدرس درس مواد دندانی موسسه پیشگامان دندانپزشکی پارسه از ۱۳۹۷ تا کنون
- ۶ سال تدریس شیمی در مدارس و آموزشگاه‌های شهر مشهد در زمینه المپیاد شیمی (شیمی عمومی - شیمی معدنی - شیمی تجزیه - شیمی آلی و شیمی فیزیک) و آمادگی برای شرکت در کنکور سراسری از سال ۱۳۹۸ تا ۱۳۹۰

کارگاه‌های گذارنده شده:

- کارگاه آنالیز و تفسیر XRD با نرم افزار X'pert High Score در دانشگاه صنعتی شریف؛ سال ۱۳۹۷
- کارگاه آنالیز داده با نرم افزار SPSS جهاد دانشگاهی تهران؛ سال ۱۳۹۶
- ۸۰ ساعت کارگاه فرمولاسیون صنعتی دارو سال ۱۳۹۸
- دوره تهیه تکنیکال فایل زیر نظر موسسه آکادمی بامداد؛ سال ۱۳۹۸
- دوره PCR و الکتروفورز زیر نظر دانشکده فناوری‌های نوین دانشگاه علوم پزشکی تهران؛ سال ۱۳۹۶
- کارگاه نور و رنگ زیر نظر پژوهشکده رنگ؛ سال ۱۳۹۷

دکتر کیانا شکفته

کارگاه کشت سلولی؛ کنگره IADR، سال ۱۳۹۷

- شرکت در کارگاههای :

"How to make yourself employable for the medical sector، Medical statistics, Critical Reading "

در کنگره ISCOMS کشور هلند، سال ۱۳۹۶

شرکت در کارگاه "آشنایی با روند ثبت اختراع" زیر نظر پژوهشکده بوعلی مشهد، سال ۱۳۹۴

شرکت در کارگاههای پژوهشی : " کارگاه مقدمات پژوهش و روشن تحقیق، انواع مطالعات و منابع علمی،

نموده مطالعه مقالات علمی، (روشن کار

با نرم افزار مدیریت منابع (Endnote)، روشن چستجو در پایگاههای اطلاعاتی، پروپوزال نویسی مقدماتی و

پیش (فتنه" بهمن ۱۳۹۳) تا اردیبهشت ۱۳۹۴

کارگاه مقاله نویسی زیر نظر معاونت پژوهشی دندانپزشکی مشهد، سال ۱۳۹۳

کارگاه مقدمه ای بر:

Best Evidence Medical Education (BEME)

و تحقیقات پژوهش در آموزش، سال ۱۳۹۴